

# Rencana Operasional 2015 – 2019



**PROGRAM KEDOKTERAN HEWAN**  
**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**  
**MALANG**  
**2015**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya Rencana Operasional (Renop) Program Kedokteran Hewan Universitas Brawijaya (PKH-UB) 2015-2018. Rencana Operasional (Renop) ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) 2015-2019 yang telah disusun oleh Program Kedokteran Hewan Universitas Brawijaya, sebagai dasar operasionalisasi dari visi, misi, tujuan sasaran dan strategi yang telah ditetapkan.

Penyusunan Renop ini mengacu kepada isu-isu strategis yang tertuang dalam Renstra PKH-UB yang meliputi enam komponen yaitu: (1) Bidang Organisasi dan Manajemen (2) Bidang Pendidikan (3) Bidang Kemahasiswaan (4) Bidang Penelitian (5) Bidang Pengabdian kepada Masyarakat (6) Bidang Kerjasama Institusional dan (7) Bidang Penunjang Penyelenggaraan Universitas Brawijaya.

Dengan tersusunnya Renop PKH-UB ini, diharapkan dapat diketahui bagaimana indikator kinerja dari setiap bidang dapat dicapai karena keberhasilan pencapaian visi Program Kedokteran Hewan ini merupakan cita-cita yang harus dicapai pada periode kepemimpinan Ketua Program 2015-2019.

Malang, Februari 2015  
Ketua Program

**Dr. Agung Pramana Warih Marhendra, MS**  
NIP. 19650616 199111 1 001

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	2
Daftar Isi.....	3
<b>BAB 1. PENDAHULUAN.....</b>	<b>4</b>
<b>BAB 2. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN PROGRAM KEDOKTERAN HEWAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA.....</b>	<b>5</b>
2.1. Visi PKH-UB.....	5
2.2. Misi PKH-UB.....	5
2.3. Tujuan PKH-UB.....	6
2.4. Sasaran.....	7
<b>BAB 3. RENCANA OPERASIONAL PROGRAM KEDOKTERAN HEWAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA.....</b>	<b>9</b>
3.1. Pencapaian visi, misi dan tujuan melalui sasaran.....	9
3.2. Penetapan indikator dan sasaran tahunan.....	17
<b>BAB 4. PENUTUP.....</b>	<b>18</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>19</b>

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

Universitas Brawijaya merupakan salah satu dari delapan perguruan tinggi negeri di Indonesia yang memiliki fakultas atau program studi kedokteran hewan. Program Kedokteran Hewan Universitas Brawijaya (PKH-UB) didirikan pada tanggal 4 September 2008 setelah usul pembukaan yang diajukan oleh Universitas Brawijaya disetujui oleh DIKTI. Pada tahun akademik 2008/2009 Universitas Brawijaya mulai menerima mahasiswa baru PSKH-UB.

Dalam rangka menyambut era persaingan global, PKH-UB senantiasa berusaha untuk mensejajarkan dirinya dengan fakultas-fakultas kedokteran hewan lain dari universitas-universitas terkemuka di Indonesia dan Asia dalam hal mutu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Untuk dapat mewujudkan hal tersebut dan untuk dapat mewujudkan visi dan misi yang diembannya, PKH-UB menyusun program jangka panjang 5 tahun ke depan dalam suatu dokumen rencana strategis (Renstra) PKH-UB 2015-2019.

Dokumen rencana operasional (Renop) ini adalah penjabaran lebih lanjut dari rencana strategis (Renstra) PKH-UB 2015-2019. Dokumen ini disusun secara berjenjang dan merupakan hasil penyusunan yang bersifat partisipatif dan kontributif, di mana indikator/target capaian yang ditetapkan dalam dokumen adalah hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola PKH-UB. Rencana Operasional (Renop) PKH-UB 2015-2019 memuat rumusan rencana dan indikator/target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional dari masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai. Penyusunan Renop ini mengacu kepada isu-isu strategis yang tertuang dalam Renstra PKH-UB yang meliputi enam komponen yaitu: (1) Bidang Organisasi dan Manajemen (2) Bidang Pendidikan (3) Bidang Kemahasiswaan (4) Bidang Penelitian (5) Bidang Pengabdian kepada Masyarakat (6) Bidang Kerjasama Institusional dan (7) Bidang Penunjang Penyelenggaraan Universitas Brawijaya.

## **BAB 2**

### **VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN PROGRAM STUDI KEDOKTERAN HEWAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA (PKH-UB)**

Rencana Operasional (Renop) PKH-UB 2015-2018 merupakan penjabaran Rencana Strategis (Renstra) PKH-UB 2015-2019 yang mengacu pada Rencana Strategis (Renstra) Universitas Brawijaya dan didasarkan pada visi, misi, tujuan dan sasaran sebagai berikut:

#### **2.1 VISI PKH-UB**

Visi Program Kedokteran Hewan Universitas Brawijaya adalah menjadi institusi yang terkemuka di tingkat nasional maupun internasional, mandiri, tangguh dan kompetitif, berdasarkan moral agama, bermartabat Pancasila dan etika profesi, unggul dalam pendidikan dan penelitian di bidang veteriner yang berorientasi pada kesejahteraan hewan dan kesehatan masyarakat.

Sedangkan Visi Program Studi Kedokteran Hewan Universitas Brawijaya adalah menjadi Program Studi unggul yang diakui di tingkat nasional dan internasional dalam mengembangkan pendidikan ilmu veteriner guna mencetak Sarjana Kedokteran Hewan dan Dokter Hewan dengan penguasaan aspek kesehatan masyarakat veteriner dan wawasan biomolekuler sebagai klinikus yang kompeten, tangguh dan berdaya saing, serta mampu dikembangkan menjadi akademisi, peneliti dan *technopreuner*.

#### **2.2 MISI PKH-UB**

Untuk mencapai visi yang telah dicanangkan, maka telah disusun misi Program Kedokteran Hewan sebagai berikut :

- Menyelenggarakan pembelajaran profesional medic veteriner yang senantiasa mengembangkan diri sesuai dengan IPTEK secara tepat guna melalui *life skill* dan keilmuan berbasis kemutakhiran.
- Membangkitkan kepekaan terhadap perubahan dan perkembangan masyarakat melalui aspek kesehatan masyarakat veteriner.
- Mengembangkan kemampuan meneliti yang mendukung pendidikan dan tindakan implementasi yang berbasis *technopreunership*.
- Menjalin kerjasama dengan lembaga di dalam dan luar negeri untuk meningkatkan Tri Darma Perguruan Tinggi.

Sedangkan misi Program Studi Kedokteran Hewan Universitas Brawijaya sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pembelajaran pendidikan jenjang akademik dan jenjang profesi yang senantiasa mengembangkan diri sesuai dengan IPTEK dan perkembangan kasus penyakit (*emerging and re-emerging disease*) secara tepat guna melalui *life skill* dan keilmuan berbasis kemutakhiran
2. Membangkitkan kepekaan terhadap perubahan dan perkembangan dalam masyarakat melalui aspek kesehatan masyarakat veteriner dan penguasaan biomolekuler, untuk penegakan diagnosis penyakit hewan dan pemahaman patomekanisme penyakit hewan
3. Mengembangkan kemampuan meneliti yang mendukung pendidikan dan tindakan implementasi dengan berbasis *technopreunership*
4. Menjalin kerjasama dengan lembaga di dalam dan luar negeri untuk meningkatkan Tri Dharma Perguruan Tinggi

### **2.3 TUJUAN PKH-UB**

Tujuan penyelenggaraan Program Kedokteran Hewan adalah:

1. Menghasilkan lulusan profesional veteriner medis Dokter Hewan sebagai klinikus yang menguasai wawasan molekuler untuk meningkatkan ketepatan keputusan dan tindakan medis mengacu pada Etika Medis serta kompetensi medik veteriner
2. Menghasilkan Dokter Hewan yang mampu menjawab tantangan agar terbangun masyarakat madani yang sehat jasmani maupun rohani melalui kesehatan masyarakat veteriner
3. Menghasilkan Dokter Hewan yang berkemampuan sebagai peneliti, akademisi, manajerial dan berjiwa *technopreneurship*

Sedangkan tujuan Program Studi Kedokteran Hewan Universitas Brawijaya secara keseluruhan adalah menghasilkan *output* lulusan Dokter Hewan yang berkompeten dan memiliki daya saing, dimana secara spesifik tujuan Program Studi dibedakan menjadi:

#### **Tujuan Program Studi Kedokteran Hewan Jenjang Akademik (Sarjana):**

1. Menghasilkan lulusan Sarjana Kedokteran Hewan yang memiliki kompetensi dalam bidang Kedokteran Hewan yang menunjang dalam pembelajaran di tingkat profesi
2. Menghasilkan lulusan yang mampu menjawab tantangan agar terbangun masyarakat madani yang sehat jasmani maupun rohani melalui kesehatan masyarakat veteriner
3. Menghasilkan lulusan yang berkemampuan sebagai peneliti, akademisi, manajerial

dan berjiwa *technopreunership*.

### **Tujuan Program Studi Kedokteran Hewan Jenjang Profesi:**

1. Menghasilkan lulusan Dokter Hewan yang mampu berperan sebagai klinikus dengan penguasaan aspek kesmavet dan wawasan biomolekuler yang kompeten dan berdaya saing, sehingga mampu meningkatkan ketepatan keputusan dan tindakan medis mengacu pada etika medis serta kompetensi medik veteriner
2. Menghasilkan Dokter Hewan yang profesional dalam berbagai bidang kompetensi (akademisi, peneliti dan *technopreuner*), serta memahami etika profesi Dokter Hewan.
3. Menghasilkan Dokter Hewan yang mampu mengembangkan diri dalam bidang Kedokteran Hewan sehingga dapat meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan hewan.

### **2.4 Sasaran**

Untuk mewujudkan tujuan yang diinginkan, maka PKH-UB menetapkan Sasaran Perencanaan Strategis yang dibagi dalam enam komponen yaitu: (1) Bidang Organisasi dan Manajemen (2) Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan (3) Bidang Penelitian (4) Bidang Pengabdian kepada Masyarakat (5) Bidang Kerjasama Institusional dan (6) Bidang Penunjang Penyelenggaraan Universitas Brawijaya.

Adapun garis besar Sasaran Perencanaan Strategis pengembangan program selama kurun waktu 2015-2019 adalah sebagai berikut:

1. Menciptakan sistem manajemen yang sehat serta meningkatkan efektivitas tata pamong organisasi, dengan implementasi penjaminan mutu sehingga mampu menciptakan iklim kerja yang kondusif dalam memberikan layanan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
2. Meningkatkan mutu calon mahasiswa dengan peningkatan *pass in grade* sehingga meningkatkan angka ketetapan dan kualitas calon mahasiswa, serta meningkatkan system manajemen dan administrasi akademik.
3. Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui revitalisasi kurikulum, pengembangan model pembelajaran berbasis SCL, serta melakukan evaluasi kinerja dosen.
4. Meningkatkan kompetensi Dosen melalui studi lanjut, workshop, seminar, magang di bidang veteriner, peningkatan publikasi dosen serta memberikan insentif pada Dosen yang mempublikasikan artikel ilmiahnya dalam Jurnal Internasional.

5. Meningkatkan networking dengan lembaga pendidikan Kedokteran Hewan tingkat nasional maupun internasional, alumni dan *stakeholder* serta organisasi profesi yang berkaitan dengan bidang veteriner.
6. Meningkatkan peran serta dosen dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk berkompetisi pada berbagai sumber dana penelitian baik dana dari tingkat fakultas, nasional, dan internasional, serta meningkatkan jumlah publikasi dosen dalam jurnal nasional dan internasional dan paten oleh dosen.
7. Mengembangkan laboratorium riset untuk memfasilitasi hilirisasi produk-produk hasil penelitian dan mengupayakan kemandirian Program Studi melalui kemitraan dengan berbagai lembaga riset seperti Balai Besar Inseminasi Buatan (BBIB), Balai Besar Pelatihan Peternakan (BBPP), Pusat Veteriner Farma (Pusvetma), Taman Safari Indonesia (TSI) 2 Prigen, dan Koperasi Unit Desa (KUD) pada bidang veteriner.
8. Meningkatkan Pengabdian kepada Masyarakat oleh dosen dan mahasiswa melalui kegiatan penyuluhan kesehatan hewan pada Desa Binaan dan pemeriksaan hewan kurban.
9. Pengembangan peran Klinik Hewan Pendidikan PKH UB sebagai sarana pengabdian masyarakat dan *Continuing Education* bekerjasama dengan PDHI Jatim 2.



**BAB 3**  
**RENCANA OPERASIONAL PROGRAM KEDOKTERAN HEWAN**  
**UNIVERSITAS BRAWIJAYA (PKH-UB)**

**3.1 Pencapaian visi, misi dan tujuan melalui sasaran**

Sesuai dengan visi, misi, dan tujuan maka Renop PKH-UB tahun 2015-2019 disajikan dalam beberapa tabel di bawah ini:

Tabel 3.1 Rencana Operasional Bidang Organisasi dan Manajemen

Sasaran	Parameter	Indikator/target capaian
Pengembangan <i>capacity building</i>	Kelembagaan	Memiliki Renstra dan dievaluasi tiap tahun
	Sistim Penjaminan Mutu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perangkat organisasi yaitu Gugus Jaminan Mutu (GJM) yang berfungsi dengan baik.</li> <li>• Terlaksananya audit internal mutu secara periodik dan tertib</li> <li>• Adanya audit eksternal yang dilakukan pada semua bidang (akademik, adminsitrasi dan keuangan, serta kemahasiswaan dan kerjasama)</li> </ul>
	Kapasitas Institusional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapasitas pengelolaan aset, infrastruktur dan finansial yang efisien</li> <li>• Kapasitas pengelolaan SDM meningkat</li> <li>• Kapasitas Sistim Informasi dan Manajemen berbasis teknologi informasi (TI) meningkat</li> </ul>
	Kapasitas Individual	Mampu bekerja dalam <i>Merit-based system</i>

Sasaran	Parameter	Indikator/target capaian
	Tata Kelola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempunyai Visi, Misi, dan Tujuan mencapai standar kinerja normatif (<i>benchmark</i> dengan PT standar Asia) : layak, cukup, relevan, suasana akademik yang menunjang, efektif, efisien, sustainable, dan produktif</li> <li>• Berfungsinya SOP dalam berbagai bidang</li> <li>• Tercapainya Standar Mutu ISO</li> </ul>
Pengembangan Struktur Pendanaan	Hibah Kompetisi	Mampu memperoleh dan mengelola dana hibah kompetisi
	SPP	Diberlakukan UKT yang proporsional dan progresif
	Penerimaan Negara Bukan Pajak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dana SPP, SPFP, dll = 45% dari dana total</li> <li>• Pendapatan dari Penelitian &amp; Permmas = 5 % dari dana total</li> <li>• Pendapatan dari ventura = 5 % dari dana total</li> <li>• Hibah dari Masyarakat =10% dana total</li> </ul>
	APBN	APBN = 35 % dari dana total, terdiri 25% dari pemerintah pusat dan 10% dari pemerintah daerah
	Sistim manajemen keuangan	Akuntabilitas, Efektifitas dan Produktifitas Baik (Nilai LAKIP Baik)

Tabel 3.2 Rencana Operasional Bidang Pendidikan

Sasaran	Parameter	Indikator/target capaian
Pemerataan dan Perluasan akses pendidikan	Daya tampung	Daya tampung 190
	Pemerataan	Memberikan peluang kepada mahasiswa dari berbagai daerah melalui berbagai seleksi masuk
Peningkatan mutu input mahasiswa	Keketatan penerimaan calon mahasiswa	Angka Keketatan calon mahasiswa sarjana= 1:10 profesi= 1:5
Pengembangan Mutu & Relevansi Pendidikan	Peningkatan kualitas SDM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dengan pendidikan S1 = 0 %</li> <li>• Dosen dengan pendidikan S2 = 70 %</li> <li>• Dosen dengan pendidikan S3 = 20 %</li> <li>• Jumlah Guru Besar= 10%</li> <li>• Computer literacy Dosen = 100%</li> <li>• Jumlah Dosen yg mampu Berbahasa Inggris dengan skor TOEFL &gt; 500 / TOEIC &gt; 600 = 75%</li> <li>• Jumlah Publikasi Jurnal meningkat 30% /tahun</li> <li>• Jumlah Publikasi Buku Ajar = 7/tahun</li> <li>• Beban tenaga Dosen = 12 sks/semester</li> <li>• Beban Tenaga Administrasi = 40 jam/minggu</li> </ul>
	Peningkatan sarana & prasarana pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ratio Ruang kuliah/ mahasiswa = 2 m<sup>2</sup>/mhs</li> <li>• Ratio ruang lab/mhs = 2 m<sup>2</sup>/mhs</li> </ul>

Sasaran	Parameter	Indikator/target capaian
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ratio Ruang dosen/dosen</li> <li>• Jumlah terminal komputer per Dosen = 0,5</li> <li>• Jumlah komputer /mhs = 0,2</li> <li>• Bandwith internet = 20 Kbps/mhs, 500 Mbps/dosen</li> <li>• Interkoneksi jaringan komputer = 100 %</li> <li>• Waktu penyampaian informasi = 1 hari</li> <li>• Penggunaan TI = 80 % dari total aktivitas</li> <li>• Kapasitas layanan perpustakaan terhadap kebutuhan MK wajib 80%, waktu layanan = 40 jam/minggu</li> <li>• Berfungsinya laboratorium sentral terpadu yang modern untuk penelitian dosen</li> </ul>
	<p>Peningkatan mutu lulusan serta peningkatan efisiensi dan efektivitas proses belajar mengajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevansi bidang kerja lulusan = 90%</li> <li>• Lama waktu tunggu <math>\leq 6</math> bulan</li> <li>• Lulus tepat waktu sarjana= 90%; profesi= 100%</li> <li>• Jumlah lulusan sarjana dengan IPK&gt;3.50= 35%</li> <li>• Jumlah lulusan profesi dengan IPK &gt;3.35= 90%</li> </ul>

Sasaran	Parameter	Indikator/target capaian
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan berbahasa Inggris lulusan S1: TOEFL <math>\geq</math> 450 atau TOEIC <math>\geq</math> 500 dengan sertifikasi diakui secara internasional= 75%</li> <li>• Computer Literacy Lulusan = 100%</li> <li>• Rata-rata Gaji pertama lulusan <math>\pm</math>2 Juta rupiah/ bulan</li> </ul>
Pengembangan Kurikulum	Kurikulum Berbasis Kompetensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekonstruksi Kurikulum yang efisien dan berbasis kompetensi</li> <li>• Proses belajar mengajar yang mengacu kepada <i>problem based learning</i> dan <i>student centered learning</i></li> </ul>
Pengembangan manajemen Pendidikan	Akreditasi Program Studi	Program Studi Terakreditasi A

Tabel 3.3 Rencana Operasional Bidang Kemahasiswaan

Sasaran	Parameter	Indikator/target capaian
Pengembangan Kemahasiswaan	Pembinaan Minat, Bakat, Penalaran dan kesejahteraan mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sasaran tahunan PMB = 100 %</li> <li>• Penerima beasiswa <math>\geq</math> 50%</li> <li>• Sasaran tahunan pembinaan kesehatan dan kerohanian mahasiswa = 100 %</li> </ul>
	Pengembangan Kelembagaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terjalinnnya koordinasi yang baik dengan lembaga di lingkungan Universitas Brawijaya</li> </ul>

Sasaran	Parameter	Indikator/target capaian
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Berfungsi secara optimal jaringan komunikasi forum ilmiah mahasiswa antar mahasiswa PKH se-Indonesia</li> <li>Tersusunnya AD &amp; ART Lembaga kemahasiswaan PKH-UB</li> </ul>
	Pengembangan Sarana	Tecukupinya fasilitas Pusat Kegiatan Mahasiswa
	Pendanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terpenuhinya alokasi anggaran yang sesuai dengan rencana kegiatan</li> <li>Akuntabilitas dan transparansi penggunaan anggaran kemahasiswaan</li> </ul>
Peran Alumni	Peran IKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terbentuknya cabang IKA dimana alumni berdomisili</li> <li>Peningkatan peran IKA dalam membantu memberikan informasi lowongan kerja dan kegiatan terkait bidang kedokteran hewan pada tingkat nasional dan internasional</li> </ul>

Tabel 3.4 Rencana Operasional Bidang Penelitian

Sasaran	Parameter	Indikator/target capaian
Pengembangan Penelitian	Guru besar dan Dosen bergelar Doktor yang mengembangkan kelompok peneliti	Pembentukan dan pendampingan kelompok peneliti oleh professor/doktor di PKH-UB
	Jumlah perolehan HAKI	Peningkatan jumlah paten yang dihasilkan oleh dosen (1 paten/tahun)
	Peningkatan Jumlah Penelitian	Jumlah kegiatan pengabdian meningkat 30% per tahun

Sasaran	Parameter	Indikator/target capaian
	Kerjasama penelitian dengan lembaga Internasional	Terjalinnnya kerjasama penelitian dengan lembaga Internasional (1 buah
	Publikasi Internasional	Peningkatan jumlah artikel ilmiah milik dosen yang dipublikasikan di jurnal Internasional (1 artikel/dosen/tahun)
	Peningkatan budidaya meneliti dan penulisan jurnal melalui hibah kompetisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan seminar ilmiah Internasional secara reguler</li> <li>• Melaksanakan penulisan artikel ilmiah Internasional secara reguler</li> </ul>
	Relevansi penelitian dengan kualitas pembelajaran dan pengabdian masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemanfaatan hasil riset untuk kepentingan integrasi bahan ajar</li> <li>• Peningkatan jumlah buku ajar dan buku teks</li> </ul>
	Kapasitas dosen dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah Internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan jumlah dan frekuensi dosen yang mengikuti <i>workshop</i> penelitian Internasional</li> <li>• Peningkatan jumlah dan frekuensi dosen yang mengikuti <i>workshop</i> penulisan karya ilmiah Internasional</li> </ul>
	<i>Interdisciplinary Research</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembentukan beberapa kelompok peneliti (<i>Research Group</i>)</li> </ul>

Tabel 3.5 Rencana Operasional Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

Sasaran	Parameter	Indikator/target capaian
Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat	Peningkatan Jumlah Pengabdian kepada Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan jumlah dosen yang mengadakan dan/atau terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat</li> <li>• Jumlah kegiatan pengabdian meningkat 30% per tahun</li> </ul>

Sasaran	Parameter	Indikator/target capaian
	Peningkatan sosial kemasyarakatan	Memiliki minimal 2 desa binaan)

Tabel 3.6 Rencana Operasional Bidang Kerjasama Internasional

Sasaran	Parameter	Indikator/target capaian
Pengembangan Kerjasama Intitusalional	Kolaborasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan Kerjasama dalam negeri (Kabupaten/Kotamadya/ Kota)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan kerjasama luar negeri</li> <li>• Internal and eksternal <i>resource sharing</i></li> </ul>
	Internasionalisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosialisasi <i>cultural diversity</i></li> <li>• Kerjasama regional dan internasional</li> <li>• Standar Kompetensi Internasional</li> </ul>

Tabel 3.7 Rencana Operasional Bidang Pengembangan Penunjang Penyelenggaraan Universitas Brawijaya

Sasaran	Parameter	Indikator/target capaian
Penunjang Penyelenggaraan Universitas Brawijaya	Tertib administrasi dan peningkatan mutu layanan	Mutu layanan semakin baik dan cepat
	Peningkatan SDM	Peningkatan kualitas SDM
	Anggaran dan Aset	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data Aset lengkap</li> <li>• Mekanisme penganggaran lebih akuntabel</li> </ul>
	Sarana dan Prasarana	Kenyamanan kerja
	Kesejahteraan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angka kehadiran meningkat</li> <li>• Disiplin kerja meningkat</li> <li>• Meningkatnya kesejahteraan dosen dan karyawan</li> </ul>



### **3.2 Penetapan indikator dan sasaran tahunan**

Arah kebijakan yang merupakan strategi utama dalam pencapaian sasaran diwujudkan dalam program. Pelaksanaan program diwujudkan dalam kegiatan tahunan. Penetapan indikator kinerja dalam masing-masing kegiatan telah ditetapkan dalam Renstra sehingga penetapan indikator dan sasaran tahunan merupakan sinkronisasi antara sasaran dan indikator kinerja tahunan

## **BAB 4**

### **PENUTUP**

Rencana Operasional (Renop) PKH-UB merupakan perwujudan operasional dari Rencana Strategis (Renstra) yang telah disusun, sehingga diharapkan dapat menjawab isu-isu strategis PKH-UB yang termuat dalam Renstra, yaitu: (1) Bidang Organisasi dan Manajemen (2) Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan (3) Bidang Penelitian (4) Bidang Pengabdian kepada Masyarakat (5) Bidang Kerjasama Institusional dan (6) Bidang Penunjang Penyelenggaraan Universitas Brawijaya.

Dokumen Renop ini dapat dijadikan acuan dalam merencanakan kegiatan kerja atau program unit-unit yang berada di lingkungan PKH-UB. Selain itu, dengan adanya dokumen Renop ini akan memudahkan pimpinan program studi dalam menentukan arah pelaksanaan kebijakan. Selanjutnya perlu dilakukan monitoring dan evaluasi atas implementasi Renop yang dilakukan setiap tahun.

## LAMPIRAN 1

### RENCANA OPERASIONAL PKH-UB

Rencana operasional program dirancang secara bertahap dengan waktu dan dievaluasi berdasarkan capaian kinerja dengan indikator tertentu untuk masing-masing rencana program sebagaimana disajikan berikut ini.

#### 1. Organisasi dan Otonomi

No.	Program	Indikator Target	Baseline	2016	2017	2018	2019	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Pengembangan <i>capacity building</i>	<b>Kelembagaan</b>						
		Memiliki Renstra dan dievaluasi tiap tahun	V	V	V	V	V	
		<b>Sistim Penjaminan Mutu</b>						
		Memiliki perangkat organisasi yaitu Gugus Jaminan Mutu (GJM) yang berfungsi dengan baik.	V	V	V	V	V	
		Terlaksananya audit internal mutu secara periodik dan tertib	V	V	V	V	V	
		Adanya audit eksternal yang dilakukan pada semua bidang (akademik, administrasi dan keuangan, serta kemahasiswaan dan kerjasama)	V	V	V	V	V	

No.	Program	Indikator Target	Baseline	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<b>Kapasitas Institusional</b>					
		Kapasitas pengelolaan aset, infrastruktur dan finansial yang efisien	25%	25%	50%	75%	100%
		Kapasitas pengelolaan SDM meningkat	25%	25%	50%	75%	100%
		Kapasitas Sistem Informasi dan Manajemen berbasis teknologi informasi (TI) meningkat	25%	25%	50%	75%	100%
		<b>Kapasitas Individual</b>					
		Mampu bekerja dalam <i>Merit-based system</i>	65%	70%	80%	90%	100%
		<b>Tata Kelola</b>					
		Mempunyai Visi, Misi, dan Tujuan mencapai standar kinerja normatif ( <i>benchmark</i> dengan PT standar Asia): layak, cukup, relevan, suasana akademik yang menunjang, efektif, efisien, sustainable, dan produktif.	Tercapainya visi-misi tingkat program studi	Tercapainya visi-misi tingkat fakultas	Tercapainya visi-misi tingkat universitas	Tercapainya visi-misi menjadi benchmark tingkat nasional	Tercapainya visi-misi menjadi benchmark tingkat internasional
		Berfungsinya SOP dalam berbagai bidang	100%	100%	100%	100%	100%
		Tercapainya Standar Mutu ISO	100%	100%	100%	100%	100%

No.	Program	Indikator Target	Baseline	2016	2017	2018	2019	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
2	Pengembangan Struktur Pendanaan	<b>Hibah Kompetensi</b>						
		Mampu memperoleh dan mengelola dana hibah kompetisi	Tingkat Fakultas	Tingkat Fakultas	Tingkat Universitas	Tingkat Nasional	Tingkat Internasional	
		<b>SPP</b>						
		Diberlakukan UKT yang proporsional dan progresif	V	V	V	V	V	
		<b>Penerimaan Negara Bukan Pajak</b>						
		a. Dana SPP, SPFP, dll = 45% dari dana total	30%	30%	35%	40%	45%	
		b. Pendapatan dari Penelitian & Pernmas = 5 % dari dana total	2%	2%	3%	4%	5%	
		c. Pendapatan dari ventura = 5 % dari dana total	2%	2%	3%	4%	5%	
		d. Hibah dari Masyarakat =10% dana total	4%	4%	6%	8%	10%	
		<b>APBN</b>						
		APBN = 35 % dari dana total, terdiri 25% dari pemerintah pusat dan 10% dari pemerintah daerah	20% (15% PP; 5% PD)	20% (15% PP; 5% PD)	25% (20% PP; 5% PD)	30% (20% PP; 10% PD)	35% (25% PP; 15% PD)	
		<b>Sistim manajemen keuangan</b>						
		Akuntabilitas, Efektifitas dan Produktifitas Baik (Nilai LAKIP Baik)	Terca-pai	Terca-pai	Terca-pai	Terca-pai	Terca-pai	

## 2. Pendidikan dan kemahasiswaan

No.	Program	Indikator Target	Baseline	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pemerataan dan Perluasan akses pendidikan	<b>Daya tampung</b>					
		Daya tampung 190	180	180	185	190	190
		<b>Pemerataan</b>					
		Memberikan peluang kepada mahasiswa dari berbagai daerah melalui berbagai seleksi masuk	Menerima mahasiswa afirmasi 2 orang	Menerima mahasiswa afirmasi 2-3 orang	Menerima mahasiswa afirmasi 5-7 orang	Menerima mahasiswa asing 2-3 orang	Menerima mahasiswa asing 5-7 orang
2	Peningkatan mutu input mahasiswa	<b>Keketatan penerimaan calon mahasiswa</b>					
		Angka Keketatan calon mahasiswa sarjana= 1:10 profesi= 1:5	Sarjana= 1:5 Profesi= 1:3	Sarjana= 1:5 Profesi= 1:3	Sarjana= 1:6 Profesi= 1:4	Sarjana= 1:8 Profesi= 1:4	Sarjana= 1:10 Profesi= 1:5
3	Pengembangan Mutu & Relevansi Pendidikan	<b>Peningkatan kualitas SDM</b>					
		a. Dosen dengan pendidikan S1 = 0 %	23%	23%	10%	10%	0%
		b. Dosen dengan pendidikan S2 = 70 %	60%	60%	65%	65%	70%
		c. Dosen dengan pendidikan S3 = 20 %	12%	12%	15%	15%	20%
		d. Jumlah Guru Besar= 10%	5%	5%	5%	10%	10%
		e. Computer literacy Dosen = 100%	75%	75%	90%	100%	100%

No.	Program	Indikator Target	Baseline	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		f. Jumlah Dosen yg mampu Berbahasa Inggris dengan skor TOEFL > 500 / TOEIC > 600 = 100%	100%	100%	100%	100%	100%
		g. Jumlah Publikasi Jurnal = 4 artikel/tahun	39 artikel	41 artikel	45 artikel	49 artikel	52 artikel
		h. Jumlah Publikasi Buku Ajar = 7/tahun	14 buku	21 buku	28 buku	35 buku	42 buku
		i. Beban tenaga Dosen = 12 sks/semester	12 sks	12 sks	12 sks	12 sks	12 sks
		j. Beban Tenaga Administrasi = 40 jam/ minggu	40 jam/minggu	40 jam/minggu	40 jam/minggu	40 jam/minggu	40 jam/minggu
<b>Peningkatan sarana &amp; prasarana pendidikan</b>							
		a. Ratio Ruang kuliah/ mahasiswa = 2 m <sup>2</sup> /mhs	1.5 m <sup>2</sup> /mhs	1.5 m <sup>2</sup> /mhs	1.5 m <sup>2</sup> /mhs	2 m <sup>2</sup> /mhs	2 m <sup>2</sup> /mhs
		b. Ratio ruang lab/mhs = 2 m <sup>2</sup> /mhs	1.5 m <sup>2</sup> /mhs	1.5 m <sup>2</sup> /mhs	1.5 m <sup>2</sup> /mhs	2 m <sup>2</sup> /mhs	2 m <sup>2</sup> /mhs
		c. Ratio Ruang dosen/dosen = 5 m <sup>2</sup>	2 m <sup>2</sup>	3 m <sup>2</sup>	3 m <sup>2</sup>	5 m <sup>2</sup>	5 m <sup>2</sup>
		d. Jumlah terminal komputer per Dosen = 0,5	0,2	0,2	0,5	0,5	0,5
		e. Jumlah komputer /mhs = 0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2

No.	Program	Indikator Target	Baseline	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		f. Bandwith internet = 20 Kbps/mhs, 500 Mbps/dosen	5kbps/mhs 100 mbps/dosen	5kbps/mhs 100 mbps/dosen	10kbps/mhs 300 mbps/dosen	15kbps/mhs 400 mbps/dosen	20kbps/mhs 500 mbps/dosen
		g. Interkoneksi jaringan komputer = 100 %	100%	100%	100%	100%	100%
		h. Waktu penyampaian informasi = 1 hari	1 hari	1 hari	1 hari	1 hari	1 hari
		i. Penggunaan TI = 80 % dari total aktivitas	70%	70%	75%	80%	80%
		j. Kapasitas layanan perpustakaan terhadap kebutuhan MK wajib 80%, waktu layanan = 40 jam/minggu	40 jam/minggu	40 jam/minggu	40 jam/minggu	40 jam/minggu	40 jam/minggu
		k. Berfungsinya laboratorium sentral terpadu yang modern untuk penelitian dosen	Penelitian melibatkan 2-3 laboratorium	Penelitian melibatkan 2-3 laboratorium	Penelitian bersifat multi-disiplin	Terbentuknya kelompok riset antar lab	Terintegrasinya penelitian dasar & aplikasi klinis
		<b>Peningkatan mutu lulusan serta peningkatan efisiensi dan efektivitas proses belajar mengajar</b>					
		a. Relevansi bidang kerja lulusan = 90%	85%	85%	90%	90%	90%
		b. Lama waktu tunggu ≤ 6 bulan	≤ 6 bulan	≤ 6 bulan	≤ 6 bulan	≤ 6 bulan	≤ 6 bulan



No.	Program	Indikator Target	Baseline	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		c. Lulus tepat waktu sarjana= 90%; profesi= 100%	Sarjana= 70%; profesi= 76%	Sarjana= 75%; profesi= 80%	Sarjana= 80%; profesi= 85%	Sarjana= 85%; profesi= 90%	Sarjana= 90%; profesi= 100%
		d. Jumlah lulusan sarjana dengan IPK > 3.50= 35%, Jumlah lulusan profesi dengan IPK >3.35= 90%	Jumlah lulusan sarjana dengan IPK > 3.50= 20%, Jumlah lulusan profesi dengan IPK >3.35= 83%	Jumlah lulusan sarjana dengan IPK > 3.50= 25%, Jumlah lulusan profesi dengan IPK >3.35= 85%	Jumlah lulusan sarjana dengan IPK > 3.50= 30%, Jumlah lulusan profesi dengan IPK >3.35= 85%	Jumlah lulusan sarjana dengan IPK > 3.50= 35%, Jumlah lulusan profesi dengan IPK >3.35= 88%	Jumlah lulusan sarjana dengan IPK > 3.50= 35%, Jumlah lulusan profesi dengan IPK >3.35= 90%
		e. Kemampuan berbahasa Inggris lulusan S1: TOEFL $\geq$ 450 atau TOEIC $\geq$ 500 dengan sertifikasi diakui secara internasional= 75%	60%	65%	70%	75%	75%
		f. Computer literacy lulusan= 100%	75%	80%	85%	90%	100%
		g. Rata-rata Gaji pertama lulusan $\pm$ 2 Juta rupiah/ bulan	V	V	V	V	V
3	Pengembangan Kurikulum	<b>Kurikulum Berbasis Kompetensi</b>					
		a. Rekonstruksi Kurikulum yang efisien dan berbasis kompetensi	Meng-acu pada kompetensi nasional	Meng-acu pada kompetensi nasional	Meng-acu pada kompetensi nasional	Meng-acu pada kompetensi ASEAN	Meng-acu pada kompetensi ASIA

No.	Program	Indikator Target	Baseline	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		a. Proses belajar mengajar yang mengacu kepada <i>problem based learning</i> dan <i>student centered learning</i>	Diterapkannya proses belajar mengajar berdasarkan pada PBL dan SCL	Diterapkannya proses belajar mengajar berdasarkan pada PBL dan SCL	Diterapkannya proses belajar mengajar berdasarkan pada PBL dan SCL	Meningkatkan jumlah dosen yang memiliki blog dosen	Terintegrasinya PBL dan SCL dengan blog dosen
4	Pengembangan manajemen Pendidikan	<b>Akreditasi Program Studi</b>					
		Program Studi Terakreditasi A	B	A	A	A	A

No.	Program	Indikator Target	Baseline	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengembangan Kemahasiswaan	<b>Pembinaan Minat, Bakat, Penalaran dan kesejahteraan mahasiswa</b>					
		b. Sasaran tahunan PMB = 100 %	25%	25%	50%	75%	100%
		c. Penerima beasiswa $\geq 50\%$	$\geq 15\%$	$\geq 15\%$	$\geq 25\%$	$\geq 35\%$	$\geq 50\%$
		d. Sasaran tahunan pembinaan kesehatan dan kerohanian mahasiswa = 100 %	25%	25%	50%	75%	100%

No.	Program	Indikator Target	Baseline	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<b>Pengembangan Kelembagaan</b>					
		a. Terjalannya koordinasi yang baik dengan lembaga di lingkungan UB	Terjalin koordinasi yang baik antar bidang dalam fakultas	Terjalin koordinasi yang baik antar bidang dalam fakultas	Terjalin koordinasi yang baik antar fakultas agrokompleks	Terjalin koordinasi yang baik antar fakultas kesehatan	Terjalin koordinasi yang baik dengan unit dan fakultas lain

No.	Program	Indikator Target	Baseline	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		b. Berfungsi secara optimal jaringan komunikasi forum ilmiah mahasiswa antar mahasiswa PKH se-Indonesia	Mahasiswa mengikuti forum nasional	Mahasiswa mengikuti forum nasional	Mahasiswa menjadi salah satu anggota PB IMA-KAHI	Mahasiswa aktif dalam kegiatan IVSA	Mahasiswa aktif dalam kegiatan IVSA
		c. Tersusunnya AD & ART Lembaga kemahasiswaan PKH-UB	V	V	V	V	V
		<b>Pengembangan Sarana</b>					
		Tecukupinya fasilitas Pusat Kegiatan Mahasiswa	V	V	V	V	V

No.	Program	Indikator Target	Baseline	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
<b>1</b>	<b>Pengembangan Kemahasiswaan</b>	<b>Pendanaan</b>					
		a. Terpenuhinya alokasi anggaran yang sesuai dengan rencana kegiatan	V	V	V	V	V
		b. Akuntabilitas dan transparansi penggunaan anggaran kemahasiswaan	Tercapai	Tercapai	Tercapai	Tercapai	Tercapai
<b>2</b>	<b>Peran Alumni</b>	<b>Peran IKA</b>					
		a. Terbentuknya cabang IKA dimana alumni berdomisili	--	V	V	V	V

### 3. Penelitian

No.	Program	Indikator Target	Baseline	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengembangan Penelitian	<b>Guru besar dan Dosen bergelar Doktor yang mengembangkan kelompok peneliti</b>					
		Pembentukan dan pendampingan kelompok peneliti oleh professor/doktor di PKH-UB.	25%	25%	50%	100%	100%
		<b>Jumlah perolehan HAKI</b>					
		Peningkatan jumlah paten yang dihasilkan oleh dosen (1 paten/tahun)	1 paten/tahun	1 paten/tahun	1 paten/tahun	1 paten/tahun	1 paten/tahun
		<b>Peningkatan jumlah penelitian</b>					
		Jumlah kegiatan penelitian meningkat 30% per tahun	17	22	28	36	47
		<b>Kerjasama penelitian dengan lembaga Internasional</b>					
		Terjalannya kerjasama penelitian dengan lembaga Internasional (1 buah kerjasama/tahun)	1 paten/tahun	1 kerjasama/tahun	1 kerjasama/tahun	1 kerjasama/tahun	1 kerjasama/tahun
		<b>Publikasi Internasional</b>					
		Peningkatan jumlah artikel ilmiah milik dosen yang dipublikasikan di jurnal Internasional (1 artikel/dosen/tahun)	1 artikel/dosen/tahun	1 artikel/dosen/tahun	1 artikel/dosen/tahun	1 artikel/dosen/tahun	1 artikel/dosen/tahun
<b>Peningkatan budaya meneliti dan penulisan jurnal melalui hibah kompetisi</b>							
a. Melaksanakan seminar ilmiah Internasional secara reguler	1 acara/tahun	1 acara/tahun	1 acara/tahun	1 acara/tahun	1 acara/tahun		

No.	Program	Indikator Target	Baseline	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		b. Melaksanakan penulisan artikel ilmiah Internasional secara reguler	1 artikel/ dosen/ tahun	1 artikel/ dosen/ tahun	1 artikel/ dosen/ tahun	1 artikel/ dosen/ tahun	1 artikel/ dosen/ tahun
		<b>Relevansi penelitian dengan kualitas pembelajaran dan pengabdian masyarakat</b>					
		a. Pemanfaatan hasil riset untuk kepentingan integrasi bahan ajar	Jumlah hasil riset yang diintegrasikan dalam bahan ajar = 1 dosen / tahun	Jumlah hasil riset yang diintegrasikan dalam bahan ajar = 1 dosen / tahun	Jumlah hasil riset yang diintegrasikan dalam bahan ajar = 3 dosen / tahun	Jumlah hasil riset yang diintegrasikan dalam bahan ajar = 5 dosen / tahun	Jumlah hasil riset yang diintegrasikan dalam bahan ajar = 7 dosen / tahun
		b. Peningkatan jumlah buku ajar dan buku teks	1 buku/ mata kuliah	1 buku/ mata kuliah	1 buku/ mata kuliah	1 buku/ mata kuliah	1 buku/ mata kuliah
		<b>Kapasitas dosen dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah Internasional</b>					
		a. Peningkatan jumlah dan frekuensi dosen yang mengikuti <i>workshop</i> penelitian Internasional	1-3 dosen/ tahun	1-3 dosen/ tahun	3-5 dosen/ tahun	5-7 dosen/ tahun	5-7 dosen/ tahun
		b. Peningkatan jumlah dan frekuensi dosen yang mengikuti <i>workshop</i> penulisan karya ilmiah Internasional	1-3 dosen/ tahun	1-3 dosen/ tahun	3-5 dosen/ tahun	5-7 dosen/ tahun	5-7 dosen/ tahun

No.	Program	Indikator Target	Baseline	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<b>Interdisciplinary Research</b>					
		Pembentukan beberapa kelompok peneliti ( <i>Research Group</i> )	Terbentuknya kelompok peneliti dalam 1 lab	Terbentuknya kelompok peneliti dalam 1 lab	Terbentuknya kelompok peneliti dalam antar lab dalam 1 fakultas	Terbentuknya kelompok peneliti dalam antar fakultas	Terbentuknya kelompok peneliti dengan institusi lain

#### 4. Pengabdian kepada Masyarakat

No.	Program	Indikator Target	Baseline	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat	<b>Peningkatan Jumlah Pengabdian kepada Masyarakat</b>					
		a. Peningkatan jumlah dosen yang mengadakan dan/atau terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	39 dosen	39 dosen	39 dosen	39 dosen	39 dosen
		b. Jumlah kegiatan pengabdian meningkat 30% per tahun	19	25	33	43	56
		<b>Peningkatan sosial kemasyarakatan</b>					
		Memiliki minimal 2 desa binaan	1 desa	1 desa	1 desa	2 desa	2 desa

## 5. Kerjasama Institusional

No.	Program	Indikator Target	Baseline	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengembangan Kerjasama Institusional	<b>Kolaborasi</b>					
		a. Peningkatan Kerjasama dalam negeri (Kabupaten/Kota ma-dya/ Kota)	Terjalin kerjasama dengan dinas peternakan	Terja-lin kerjasama dengan dinas peternakan	Terja-lin kerjasama dengan dinas pertanian	Terja-lin kerjasama dengan dinas kehutanan	Terja-lin kerjasama dengan dinas kesehatan
		b. Peningkatan kerjasama luar negeri	Tingkat ASEAN	Tingkat ASEAN	Tingkat ASEAN	Tingkat ASIA	Tingkat ASIA
		c. Internal and eksternal <i>resource sharing</i>	Antar laboratorium	Antar fakultas	Dengan Universitas dalam negeri	Dengan Universitas luar negeri	Dengan industri/instansi luar negeri
		<b>Internasionalisasi</b>					
		a. Sosialisasi <i>cultural diversity</i>	Kuliah tamu oleh ahli dari luar negeri	Student exchange	Student exchange	Lecturer exchange	Lecturer exchange
		b. Kerjasama regional dan internasional	Terjalin kerjasama dengan dinas/ institusi/ organisasi terkait tingkat ASEAN	Terjalin kerjasama dengan dinas/ institusi/ organisasi terkait tingkat ASEAN	Terjalin kerjasama dengan dinas/ institusi/ organisasi terkait tingkat ASEAN	Terjalin kerjasama dengan dinas/ institusi/ organisasi terkait tingkat ASIA	Terjalin kerjasama dengan dinas/ institusi/ organisasi terkait tingkat ASIA
		c. Standar kompetensi Internasional	Sesuai dengan standar kompetensi tingkat nasional	Sesuai dengan standar kompetensi tingkat nasional	Sesuai dengan standar kompetensi tingkat ASEAN	Sesuai dengan standar kompetensi tingkat ASIA	Sesuai dengan standar kompetensi OIE dan WAHO

## 6. Penunjang Penyelenggaraan Universitas Brawijaya

No.	Program	Indikator Target	Baseline	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Penunjang Penyelenggaraan Universitas Brawijaya	<b>Tertib administrasi dan peningkatan mutu layanan</b>					
		Mutu layanan semakin baik dan cepat	Terca-pai laya-nan yang cepat dan baik	Terca-pai laya-nan yang cepat dan baik	Terca-pai laya-nan yang cepat dan baik	Terca-pai laya-nan yang cepat dan baik	Terca-pai laya-nan yang cepat dan baik
		<b>Peningkatan SDM</b>					
		Peningkatan kualitas SDM	25%	25%	50%	75%	100%
		<b>Anggaran dan Aset</b>					
		a. Data Aset lengkap	Memiliki data asset lengkap	Memiliki data asset lengkap	Memiliki data asset lengkap	Memiliki data asset lengkap	Memiliki data asset lengkap
		b. Mekanisme penganggaran lebih akuntabel	Memiliki	Memiliki	Memiliki	Memiliki	Memiliki
		<b>Sarana dan Prasarana</b>					
		Kenyamanan kerja	Terse-dia fasili-tas yang mema-dai	Terse-dia fasili-tas yang mema-dai	Terse-dia fasili-tas yang mema-dai	Terse-dia fasili-tas yang mema-dai	Terse-dia fasili-tas yang mema-dai



No.	Program	Indikator Target	Baseline	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<b>Kesejahteraan</b>					
		a. Angka kehadiran meningkat	50%	50%	60%	70%	80%
		b. Disiplin kerja meningkat	50%	50%	60%	70%	80%
		c. Meningkatnya kesejahteraan dosen dan karyawan	50%	50%	60%	70%	80%